

Guía para Mediadores de las Experiencias de Aprendizaje en Tenencia Responsable de Mascotas



*Campaña Educativa en Tenencia Responsable de Mascotas
de Fundación Colectivo Empatía Animal*

VIDEOS con Empatía



Este material fue desarrollado para las y los integrantes de Fundación Colectivo Empatía Animal, quienes dentro de sus motivaciones por el bienestar de los animales, se han dedicado por años a educar a la comunidad en tenencia responsable de mascotas.

Gracias al proyecto “Videos con Empatía: Campaña Educativa en Tenencia Responsable de Mascotas” financiado por el fondo Mascota Protegida de Subdere, ahora la fundación cuenta con material audiovisual apropiado para niños, niñas y adolescentes.

Financiado con los recursos de:



**Mascota
Protegida**
SUBDERE • Gobierno de Chile



@MascotaGob
#MascotaProtegida



Créditos

Planificación de pautas: Elizabeth Molina,
María José Pizarro y Claudia Sanhueza
Asesoría pedagógica: Elisabeth Molina
Diseño y redacción: Claudia Sanhueza

Guía para Mediadores de las Experiencias de Aprendizaje en Tenencia Responsable de Mascotas

ÍNDICE

Pág. 01	Introducción
Pág. 03	Experiencias de aprendizaje
Pág. 04	Pauta GRUPO 1
Pág. 07	Pauta GRUPO 2
Pág. 08	Pauta GRUPO 3

Financiado con los recursos de:



**Mascota
Protegida**
SUBDERE • Gobierno de Chile



@MascotaGob
#MascotaProtegida

Experiencias de Aprendizaje

¿Qué es una experiencia de aprendizaje?

La experiencia de aprendizaje es una instancia planificada para hacer que el momento sea importante en la vida, cuando se logra que la experiencia sea significativa, se generan emociones y sensaciones (alegría, sorpresa, asombro, etc.) y llegamos a la reflexión o metacognición “¿con qué me quedo de lo que he vivido?”. entonces se logra el aprendizaje.

¿En qué consisten estas experiencias de aprendizaje?

La experiencia que ofrecemos a niños, niñas y adolescentes de jardines infantiles, colegios, escuelas o liceos, consiste en una visita al establecimiento por parte de 3 a 4 mediadores

(miembros de la fundación) en la cual se presenta un video educativo en tenencia responsable y realizamos actividades previas y posteriores relativas al contenido del video.

¿Qué es un desafío?

Desafío le llamaremos a la acción que se sugiere realizar posterior a la experiencia y tiene el objetivo de reforzar los contenidos aprendidos.

Planificación Experiencia GRUPO 1: “Vídeos con Empatía” Campaña Educativa en Tenencia Responsable de Mascotas

Personas a cargo: Claudia Sanhueza
 María José Pizarro
 Elisabeth Molina

Niveles educativos: Pre escolar, 1ero y 2do básico

Monitoras: 4

Objetivo de Aprendizaje	Actividad	Recursos	Persona a Cargo	Observaciones
Dar a conocer fundación y Proyecto Vídeos con Empatía.	Saludo a los niños/niñas, se les pregunta ¿Cómo están el día de hoy? Se presentan las monitoras y a la Fundación C.E.A. (Qué hacemos), se hace hablar a los personajes contando que ellos tb fueron rescatados por CEA.	-Personajes perro y gato de trovicel con palito (para sujetar)	2	
Concientizar a los niños y niñas sobre el cuidado y tenencia responsable de mascotas.	Preguntar ¿qué especies de animales son mascotas? (para dar turno de habla se dará la Patita de gato) Pedir que sólo levanten la manito ¿quiénes tienen perro? Pedir que levanten un pie ¿quiénes tienen gatito? Que levanten las 2 manos ¿quiénes tienen otro tipo de	-1 Patita de gato de trovicel con palito (con esto daremos la palabra)	1	

	<p>mascota?</p> <p>Invitación a ponerse de pie y hacer posturas con sus cuerpos como de animales. Cómo camina el gato? como salta el conejo? . Qué sonido hace el perro? el gato? el cuy? música de fondo de relajación para estirar el cuerpo. (pedir a educadoras y asistentes puedan hacerlo)</p> <p>Invitación a sentarse. Personajes hablan diciendo que les quieren mostrar un video donde salen Perrín y gatito. Ubicar a niños en lugar para ver proyección.</p> <p>Al terminar el vídeo se les invita a comentar qué les pareció video, levante la mano a quién les gusto?, cuál era el problema de Perrín? Perrín y gatito son de la calle o está(se usa Patita de gato, para el turno de hablar)</p> <p>A continuación personaje Gatito habla y les invita a una experiencia donde deberán elegir una mesa</p>	<p>-música de fondo de relajación</p> <p>-vídeo, parlantes, computador, proyector</p>		
--	--	---	--	--

	<p>para expresar lo que le gusto y plasmar lo aprendido</p> <p>Mesa gato tendrá lápices y plantillas para colorear animales</p> <p>Mesa Perro tendrá varios tipos de accesorios para hacer fítere plano de su mascota (uso de tijeras con ayuda de adulto mediador)</p> <p>Poner música de fondo mientras trabajan .</p> <p>Juego libre con sus juguetes , adultos mediar.</p> <p>Monitoras pegan/unen 2 o más pliegos (según cantidad de niños) donde escriben "Yo cuido y Amo a mi mascota" y abajo se pegarán los dibujos, titeres realizados y fotos de las mascotas (si es que hay)</p> <p>Finalmente se les invita a hacer un círculo, les mostramos la cartulina para exponer al entrada del jardín</p>	<p>-Rotulado cartel Mesa Gato, crayones, hojas impresas con dibujos</p> <p>-Rotulado cartel Mesa Perrito, plumones, papeles de colores, palos de helados, pegamento en barra y tijeras</p> <p>-música entretenida sobre animales</p> <p>-pliegos de cartulina, y solicitar previamente fotos de mascotas de los niños/as y educadoras, tamaño mediano aprox 15cm. Masking tape.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>con el mensaje grande y pedimos un aplauso para todos por haber participado</p> <p>Evaluación actividad: se les pregunta cómo la encontraron, que no les gustó, qué les gustaría aprender más....etc.</p> <p>Entrega de reconocimiento</p>	<p>-Stickers del proyecto</p>		
--	---	-------------------------------	--	--

DESAFÍOS:

Solicitar apoyo de las educadoras del establecimiento, indicando que unos días después de esta experiencia, realicen alguno de los siguientes desafíos.

- Leerles un cuento sobre tenencia responsable
- Que niños y niñas realicen una pintura de su/s mascotas con témpera y escriban el nombre de su mascota (con ayuda de las educadoras)

Solicitar a las educadoras, que pidan apoyo de las familias para un desafío en casa.

- Que niños y niñas puedan servir agua y alimento a su mascota, en sus respectivos platos
- Hacer cariño a sus mascotas en casa
- Cepillar a su mascota con ayuda de un adulto

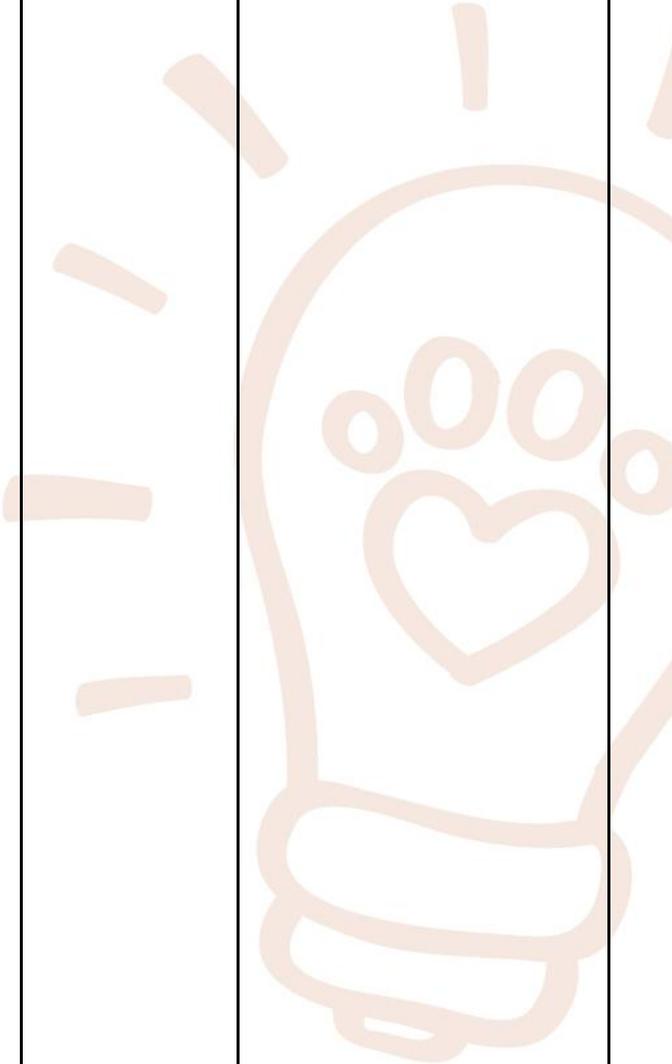
Planificación Experiencia GRUPO 2: “Vídeos con Empatía” Campaña Educativa en Tenencia Responsable de Mascotas.

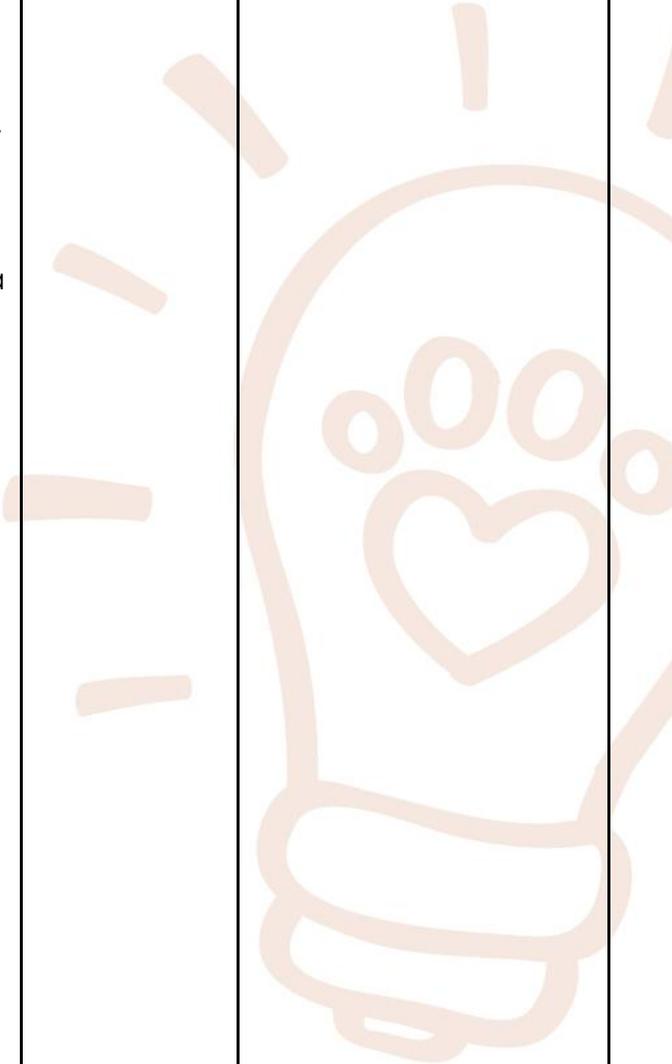
Personas a cargo: Claudia Sanhueza
 María José Pizarro
 Elisabeth Molina

Niveles educativos: 3ro a 6to básico

Monitoras: 4

Objetivo de Aprendizaje	Actividad	Recursos	Persona a Cargo	Observaciones
<p>Dar a conocer fundación y Proyecto Vídeos con Empatía.</p> <p>Concientizar a los niños y niñas sobre el cuidado y tenencia responsable de mascotas.</p>	<p>Saludo a los niños/niñas, se les pregunta ¿Cómo están el día de hoy? Se presentan las monitoras y a la Fundación C.E.A. (Qué hacemos)</p> <p>Preguntar ¿qué especies de animales son mascotas? (para dar turno de habla se dará la Patita de gato)</p> <p>Pedir que sólo levanten la mano ¿quiénes tienen perro? Pedir que levanten un pie ¿quiénes tienen gatito? Que levanten las 2 manos ¿quiénes tienen otro tipo de mascota?</p> <p>Explicamos: Hay muchos animales en el mundo, pero sólo algunas</p>	<p>Pendón de la fundación, proyección ppt</p> <p>-1 Patita de gato de trovicel con palito (con esto daremos la palabra)</p>	<p>2</p> <p>1</p>	

	<p>especies han sido acostumbradas a convivir junto a las personas, como animales de compañía (mascotas) y dependen del buen trato que le den las personas, para que ellos puedan tener una vida feliz y plena!</p> <p>Las mascotas más acostumbradas a vivir con las personas son los perros y gatos. Pregunta, levanten la mano a quienes les gustan más los perros? A quienes les gustan más los gatos? Y todas las otras mascotas se les llama exóticas. Pregunta, qué mascotas exóticas conocen?</p> <p>Ahora los invitamos a ver un breve video de la historia de Perrín y gatito. Ubicar a niños en lugar para ver proyección.</p> <p>Al terminar se les invita a comentar qué les pareció el video, levante la mano a quién les gusto?, cuál era el problema de gatito? Como se sintió gatito cuando lo abandonaron? Cómo se resolvió el problema? A continuación se les invita a una experiencia donde deberán elegir una mesa para expresar lo que le gusto y plasmar lo aprendido</p>	<p>Ppt imágenes de animales/mascotas y niñas y niños</p> <p>-1 Patita de gato de trovixel con palito (con esto daremos la palabra)</p> <p>-vídeo, parlantes, computador, proyector</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Mesa gato pueden pintar con témpera lo que más les llamó la atención del video.</p> <p>Mesa Perro tendrá varios tipos de materiales para hacer títere plano de su mascota (uso de tijeras con ayuda de adulto mediador)</p> <p>Mesa Tortuga: pueden escribir un cuento corto, poema o acrónimo sobre tenencia responsable y el video que acaban de ver.</p> <p>Poner música de fondo mientras trabajan .</p> <p>Finalmente se les invita a hacer un círculo, se les pregunta si alguno quiere compartir y explicar lo que hizo, con sus compañeros</p> <p>Evaluación actividad: se les pregunta cómo la encontraron, qué les gustaría</p>	<p>-Rotulado cartel Mesa Gato, Tendrá cartulinas, témperas y pinceles</p> <p>-Rotulado cartel Mesa Perrito, plumones, papeles de colores, palos de helados, géneros, pegamento en barra y tijeras</p> <p>-Rotulado cartel Tortuga, tiene papeles y lápices de mina</p> <p>-Música (pendrive)</p>		
--	--	--	--	--

	aprender más...etc.			
	Entrega de reconocimiento	-Stickers del proyecto		

DESAFÍOS:

Solicitar apoyo de las educadoras del establecimiento, indicando que unos días después de esta experiencia, realicen alguno de los siguientes desafíos.

- Que niñas y niños hagan un mural en su sala o en alguna parte del colegio donde puedan exponer las pinturas y los cuentos realizados bajo el título "Tenencia responsable de mascotas".
- Que lleven impresas fotos de sus mascotas junto con ellos y pegarlas en un diario mural en la sala bajo el título "Yo cuido y amo a mi mascota" y subtítulo "Tenencia responsable de mascotas"

Solicitar a las educadoras, que pidan apoyo de las familias para un desafío en casa.

- Que niños y niñas puedan realizar una ayuda a algún animal comunitario, como dejarle un pocillo de agua fresca fuera de la casa.
- Sacar a pasear a su perro o quienes tienen gato, cepillarlo y jugar con él, pueden tomar fotos de esto y compartirlas en la sala.
- Llevar una colaboración de alimento para mascotas a la jornada de adopción de Fundación Colectivo Empatía Animal, coordinar por DM @empatía_animal

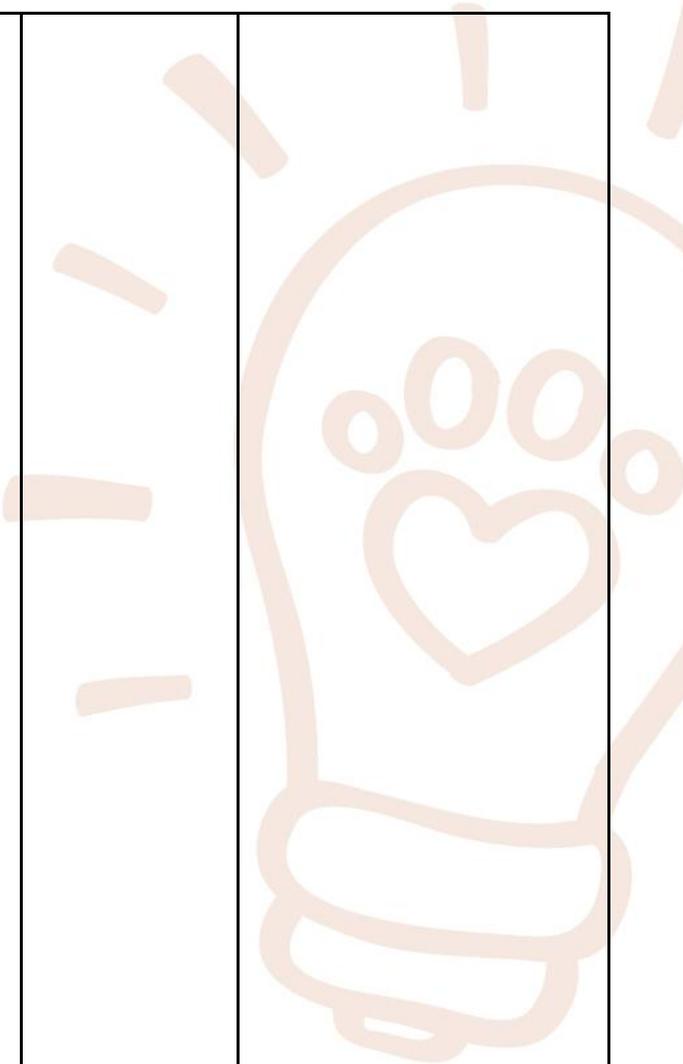
Planificación Experiencia GRUPO 3: “Vídeos con Empatía” Campaña Educativa en Tenencia Responsable de Mascotas.

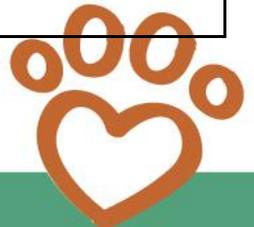
Personas a cargo: Claudia Sanhueza
María José Pizarro
Elisabeth Molina

Niveles educativos: 7mo básico a 4to medio

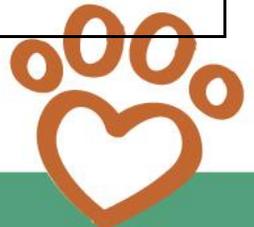
Monitoras: 2 a 4

Objetivo de Aprendizaje	Actividad	Recursos	Persona a Cargo	Observaciones
Dar a conocer fundación y Proyecto Vídeos con Empatía.	Saludo . Se presentan las monitoras y a la Fundación C.E.A. (Qué hacemos)	Pendón de la fundación, proyección ppt	2	
Educar a los niños y niñas sobre tenencia responsable de mascotas.	Pedir que sólo levanten la mano ¿quienes tienen perro? Pedir que levanten un pie ¿quienes tienen gatito? Que levanten las 2 manos ¿quienes tienen otro tipo de mascota?		1	
	Pregunta: ¿Qué entienden por tenencia responsable de mascotas? Explicamos: según ley 21.020 Nuestros compromisos como tutores responsables	-ppt		

	<p>Ahora los invitamos a ver 2 VIDEOS. Ubicar a niños en lugar para ver proyección.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- video para que conozcan lo que hace nuestra fundación 2- otro para presentarles a Firu y Sofi, dos perritos rescatados... que nos ayudarán a entender la tenencia responsable de mascotas. <p>Al terminar se les invita a comentar qué les pareció el video, levante la mano a quién les gusto?, Que raza es Firu? Ustedes sabían que los perritos galgo se usaban de esa manera? Que opinan? Que raza es Sofía? (mestiza) que problema tenía ella? Cómo ayudó la fundación a estos perritos? Explicamos: hoy el maltrato animal está penado por ley 21.020 (ley cholito) en esta ley se estipula cómo se deben cuidar a los animales para que tengan una buena vida y castigar a aquellas personas que dañan o maltratan a los animales. Tienen Preguntas?</p>	<p>Ppt imágenes de animales/mascotas y niñas y niños</p> <p>-Video 1 "Presentación"</p> <p>-Video 2 "Conociendo a sofí y firu" parlantes, computador, proyector</p> <p>-1 Patita de gato de trovicel con palito (con esto daremos la palabra)</p>		
--	--	---	--	--



	<p>A continuación se les invita a una experiencia donde deberán elegir una mesa para expresar lo que le gusto y plasmar lo aprendido</p> <p>Mesa gato: pueden crear arte libre, para plasmar lo que más les llamó la atención del video.</p> <p>Mesa Perro : aquí pueden hacer un cartel con el mensaje que aprendieron del video</p> <p>Mesa Tortuga: pueden escribir un cuento corto, poema o acrónimo sobre tenencia responsable y el video que acaban de ver.</p> <p>Poner música de fondo mientras trabajan .</p> <p>Finalmente se les invita a hacer un círculo, se les pregunta si alguno quiere compartir y explicar lo que hizo con sus compañeros</p>	<p>-Rotulado cartel Mesa Gato, Tendrá cartulinas, témperas y pinceles</p> <p>-Rotulado cartel Mesa Perro, plumones diferentes grosores, cartulinas fluor</p> <p>-Rotulado cartel Tortuga, tiene papeles y lápices de mina</p> <p>-Música</p>		<p>13</p> <p>14</p>
--	---	--	--	---------------------



	<p>Evaluación actividad: se les pregunta cómo la encontraron, qué les gustaría aprender más...,etc.</p> <p>Entrega de reconocimiento</p>	<p>-Stickers del proyecto</p>		
--	--	-------------------------------	--	--

DESAFÍOS:

Solicitar a las educadoras lo siguiente:

- Que niñas y niños hagan un diario mural en su sala o en alguna parte del colegio donde puedan exponer las pinturas, carteles y los cuentos realizados bajo el título "Tenencia responsable de mascotas".
- Imprimir copias de una hoja de actividades que enviaremos, hacer grupos de 4 o 5 alumnos, donde cada grupo lee una historia breve donde se presenta un caso de maltrato (con foto) y se les pregunta ¿qué harían ellos para mejorar la calidad de vida del animal? Actividad de opinión en grupo.
- Quienes usan Instagram puede subir stories con su mascota y un mensaje de tenencia responsable y etiquetarnos @empatía_animal

Solicitar a las educadoras, que pidan apoyo de las familias para un desafío en casa.

- Que niños y niñas puedan realizar una ayuda a algún animal comunitario, como dejarle un pocillo de agua fresca fuera de la casa, darle un poco de pellet de perro a un perrito abandonado.
- Quienes tienen perro, el desafío es sacarlo a pasear todos los días por una semana.



- Ser voluntario por un día en la Fundación Colectivo Empatía Animal www.empatianimal.cl/voluntariado.
- Llevar una colaboración de alimento para mascotas a la jornada de adopción de Fundación Colectivo Empatía Animal, coordinar por Intragram DM a **@empatia_animal**

